

Килешенде:  
Педагогик киңәшмә утырышында  
тикшерелде һәм кабул ителде

2018 нче елда педагогик  
киңәшмәдә расланды  
Беркемә №1 (31.08.2018)  
Ф.Хадива



Татарстан Республикасы  
Азнакай муниципаль районы  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе  
Зур Сукаеш авылы "Тамчы" балалар бакчасының  
2018–2019 уку елына  
тәрбия–белем бирү планы.

**Балалар бакчасы турында кыскача мәгълүмат**

**Бакчаның исеме:** МБМББУ - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе Зур Сукаеш авылы “Тамчы” балалар бакчасы.

Балалар бакчасы 1983 елда ачылган.

**Адрес:** 423325, ТР, Азнакай муниципаль районы, Зур Сукаеш авылы, Молодежная урамы, 39 йорт.

**Электрон почтаның адресы:** DBSuh.azn@mail.ru

**Төркемнәр саны:** 1 (катнаш яшьтәге балалар төркеме)

**Балалар саны:** 8 бала.

**Бакча мөдире:**

**Хадиева Римма Фатыйх кызы**

**2018-2019 уку елында балалар бакчасының белем биру эшчәнлегә түбәндәге документларга нигезләнеп алып барылды:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. «Конвенция о правах ребенка»
3. Конституция РФ от 12.12.1993г (с изменениями и дополнениями)
4. Примерная основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Тамчы» с. Большой Сухояш
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» СанПин 2.4.1.3049-13, от 24.01.2013г.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

## **2017-2018 нче уку елына нәтижә**

Зур Сукаеш балалар бакчасында 2017-2018 нче уку елында төркемнәрдә 15 бала тәрбияләнде.

Балалар бакчасы ел буге балаларга эзлекле белем бирү, физик яктан чыныккан, сәламәт, табигатьне саклый белүче балалар тәрбияләү өстендә эшләде. Белем һәм тәрбия бирүнең беренче баскычы булган мәктәпкәчә тәрбия бирү учреждениеләренең эшен нәтижәле итү өчен яңа идеяләр, белем – тәрбия бирүдә инновацион технологияләр кулану кирәк.

Безнең балалар бакчасы педагоглары яшь буынны тәрбияләүдә яңа чаралар, белем – тәрбия бирүнең яңа методларын табып, кулланып, 2017 – 2018 нче уку елында зур уңышларга ирештеләр дип әйтәсе килә. Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәэмин итү, ижат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар ителде.

Тәрбиячеләр тарафыннан балалар бакчасының укуы – тәрбия планнары, шөгыйльләр чөлтәре төзелде. Ел дәвамында төркемдә эшләүче тәрбиячеләр даими рәвештә режим моментларын үтәп, яңа алымнар кулланып эшләде. Уздырылган шөгыйльләрнең нәтижәсе буенча һәр балага күзәтү анализ уздырылды һәм ул карталарда тупланып барыла. Быелгы уку елында 2 баланы мәктәпкә эзерләп озаттык. Мәктәпнең башлангыч сыйныф укучылары белән ныклы элементдә торабыз; алар елга берничә тапкыр балалар бакчасына шөгыйльләр карарга киләләр, гомуми киңәшмәләрдә, ата – аналар жылышларында катнашалар. Балалар белән шулай ук мәктәпкә максатчан экскурсияләр оештырыла.

Уку елы бер-бер артлы уздырылган чаралар белән тыгыз бәйләненп барылды. Район, авыл күләмендә уткәрелгән чараларда актив катнашып барды. Бакчада һәрбер бәйрәм оешкан төстә узды. Ел әйләнәсендә балалар һәм әти – әниләр, әби - бабайлар белән күп кенә чаралар уздырылды. Балаларның сәламәтлеген саклауга аеруча зур игътибар бирелә. Әлбәттә балаларның сәламәтлеге өчен дәрәс туклану да мөһим роль уйный. Иң элек балалар өчен төзелгән көндәлек менюның эчтәлегенә игътибар ителә. Менюда ризыклар төрләнделгән, яшелчә, жиләк – жимешләргә дә киң урын бирелә.

Бакчаның материал – техник базасын ныгытуга да бик зур игътибар бирелә. Төркемдә косметик ремонт уздырылды. Бакчабызны бик күп төрле чәчәкләр бизи, яшелчә бакчасында бәрәңге, суган, чөгендер, кишер, кыяр үстерелде.

Бакчада төрле бәйрәм кичәләре үткәрелде: Әниләр көне, Сөмбелә, Яңа ел, Ватанны саклаучылар көне, 8Март, Г.Тукай кичәсе, Бөек Жинү, Сабантуй, Мәктәпкә озату- бәйрәм иртәләре балаларның һәм тәрбиячеләрнең зур әзерлеге белән билгеләп үтелде.

Бакчада алга киткән технология һәм методларга нигезләнәп педагогларның һөнәри камиллеген үстерү, экологик культура, рухи-әхлакый сыйфатлар тәрбияләү юнәлешендә эш алып барыла. Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның төп эшчәнлеге – уен. Ул нәниләргә шатлык китерә, аларның күңелләрен күтәрә: өлгерлек, житезлек, кыюлык, тапкырлык кебек матур сыйфатлар тәрбияли, дөньяны танып белергә өйрәтә.

## **2018-2019 нче уку елына балалар бакчасының методик темасы:**

ФДББС шартларында балаларның физик, әхлакый, интеллектуаль һәм эстетик үсешләрен үстереп, тулы үсешле шәхес тәрбияләүдә әти-әниләр белән берлектә эшчәнлек.

Балалар бакчасының төп максаты:

Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсешен, ижади сәләтләрен ачу өчен мөмкинлекләр тудыру, милли жанлы, мәдәни белемле шәхес тәрбияләү.

Балалар бакчасының төп бурычлары:

- 1.ФДББС шартларында балаларга ике дүүлэт телен өйрәтү эшчәнлегендә яна укыту-методик комплектлар, информацион-коммуникатив технологияләр кулланып эшләү.
- 2.Балаларга белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә балалар бакчасы һәм гаиләнең хезмәттәшлеген арттыру.
- 3.Үстерешле тирәлек булдырып, балаларның ижади сәләтләрен үстерү.
- 4.Халык педагогикасы принципларына нигезләнеп, яна педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” законы үтәләше.

| №  | Эш төре   | Үтәү вакыты   | Жаваплы кеше       |
|----|---|---------------|--------------------|
| 1  | Балалар бакчасының укыту- тәрбия планын төзү.   | Август        | Модир ,тәрбиячеләр |
| 2  | Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру  | Август        | Модир ,тәрбиячеләр |
| 3  | Тәрбияченең һәр белем бирү өлкәсендә яшь үзенчәлекләренә туры китереп эш , перспектив планнар төзү.             | Август        | Тәрбиячеләр        |
| 4  | Балаларның күнел ачу кичәләрен оештыру.   | План буенча   | Модир ,тәрбиячеләр |
| 5  | Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.  | Даими         | Модир ,тәрбиячеләр |
| 6  | Балалар бакчасының көндәлек режимын һәм төркемчәләргә бүлеп дәресләр чөлтәрен төзү, раслау.                     | Сентябрь      | Модир ,тәрбиячеләр |
| 7  | Балалар бакчасы һәм эти-әниләр арасында килешүләр төзү.   | Сентябрь      | Модир ,тәрбиячеләр |
| 8  | Сәламәтләндрерү эше планы төзү.   | Сентябрь      | Модир ,тәрбиячеләр |
| 9  | Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау инструкциясен үткөрү.  | Кварталга бер | Модир ,тәрбиячеләр |
| 10 | Льготага ия булган гаиләләренә исемлеген булдыру.   | Сентябрь      | Модир ,тәрбиячеләр |
| 11 | Бакчаның материал- техник базасын ныгыту.   | Даими         | Модир ,тәрбиячеләр |
| 12 | Терроризмга каршы комиссияләр төзү.   | Сентябрь      | Модир ,тәрбиячеләр |
| 13 | Бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.  | Сентябрь      | Тәрбиячеләр        |
| 15 | Балалар бакчасы, шифаханә һәм СЭС белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру. | Даими         | Модир ,тәрбиячеләр |
| 16 | Эвакуация планын барлык эшчеләргә дә житкерү, бүлмәләр буенча жаваплы кешеләр билгеләү.                         | Сентябрь      | Модир ,тәрбиячеләр |
| 17 | Инвентаризация үткөрү.  | Октябрь       | Модир ,тәрбиячеләр |

### Педагогларның квалификация дәрәжәсен күтәрү турында мәғълумат

| № | Ф.И.О.                   | вазыйфасы | Белеме      | гомуми | Пед. стаж | Квалификацион категория | Соңғы аттестация |
|---|--------------------------|-----------|-------------|--------|-----------|-------------------------|------------------|
| 1 | Хадиева Римма Фатыховна  | мөдир     | югары       | 19     | 13        | сзд                     | 2018             |
| 2 | Абдуллина Лена Назиповна | тәрбияче  | махсус урта | 35     | 28        | сзд                     | 2017             |
| 3 | Гараева Амина Анисовна   | тәрбияче  | махсус урта | 25     | 25        | сзд                     | 2016             |

### Тәрбиячеләрнең үзбелемен күтәрү буенча ижади эш темалары

| № | Ф.И.О.                   | Темалары                                       |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Гараева Амина Анисовна   | ФДББС шартларында уен аша сөйләм телен үстерү. |
| 2 | Абдуллина Лена Назиповна | .Развитие мелкой моторики дошкольников.        |

### Педагогларның социаль активлығын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

| № | Эшнең эчтәлеге  | Вақыты              | Жаваплы кеше |
|---|---|---------------------|--------------|
| 1 | “Мәгариф”, “Дошкольное воспитание”, “Обруч”, “Ребенок в детском саду” журналларына, “Тәрбия”, “Ачык дәрәс”, “Дошкольное образование” газеталарына күзәтү. | ел дәвамында        | Тәрбиячеләр  |
| 2 | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган теленә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.                                | план буенча         | Тәрбиячеләр  |
| 3 | Үзбелеменне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару, ел азагында нәтижә ясау.  | ел дәвамында август | Тәрбиячеләр  |

|    |   |                          |             |
|----|---|--------------------------|-------------|
| 4  | 2018-2019 нчы уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкэләре буенча перспектив планнар төзү   | даими                    | Тәрбиячеләр |
| 5  | 1.Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь,4-5 яшь.,<br>3.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-7 яшь,<br>2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”,<br>3. Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрәнүне дәвам итү, тәҗрибә уртаклашу. | даими<br><br>План буенча | Тәрбиячеләр |
| 6  | 2019-2020нчы уку елына гәжит, журналларга язылуны оештыру.  | декабрь                  | Тәрбиячеләр |
| 7  | “Балаларга ике дүлэт телен өйрәтү эшчәнлегендә укыту-методик комплектларның мультимедиа ресурсларыннан файдалану” темасына консультация үткәрү.   | январь                   | Тәрбиячеләр |
| 8  | “Федераль дүлэт таләпләренә туры китереп бакчада балаларга ике дүлэт телен өйрәтү эшчәнлеген оештыру” темасыларына практикум үткәрү.  |                          | Тәрбиячеләр |
| 9  | Балаларга укыту – тәрбия бирү буенча ФДББС буенча яңа методик әдәбият, әсбапларне көндәлек эшчәнлектә куллану.  | даими                    | Тәрбиячеләр |
| 10 | Балалар бакчасы сайтында информацияләрне урнаштыру  | даими                    | Модир       |

## Методик бүлмәне баету өстендә эш

| №  | Эшнең эчтәлеге   | Вақыты                               | Жаваплы кеше                      |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Төркемнәрдә диагностикалар уздыру.   | октябрь-апрель                       | тәрбияче                          |
| 2  | Һәр төркем өчен перспектив планнар төзү, яңарту.   | август                               | тәрбияче                          |
| 3  | Тәрбиячеләрнең үз эш юнәлеше буенча методик кулланма чыгару өчен материал туплау.  | ел дәвамында                         | тәрбияче                          |
| 4  | Ачык чараларның - белем бирү эшчәнлегенә, мастер-класслар, бәйрәм иртәләренең эшкәртмәләрен туплау.  | ел дәвамында                         | тәрбияче                          |
| 5  | Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәҗрибә уртаклашу. | ел дәвамында                         | тәрбияче                          |
| 6  | Методик бүлмәдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәсеннән чыгып төзелгән эшкәртмәләрен туплау.   | ел дәвамында                         | тәрбияче                          |
| 7  | Методик бүлмәне яңаФДББС буенча методик әдәбият белән тулыландырып тору.   | ел дәвамында                         | тәрбияче.                         |
| 8  | Рус теле почмагын жиһазлау.<br>а) почмакны китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру.<br>б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру;<br>в) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык” укыту-методик комплектларының эш дәфтәрләрен булдыру.        | ел дәвамында<br>сентябрь<br>сентябрь | тәрбияче.<br>тәрбияче<br>тәрбияче |
| 9  | Ике дәүләт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.   | ел дәвамында                         | тәрбияче.                         |
| 10 | Тәрбиячегә портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.   | ел дәвамында                         | тәрбияче.                         |
| 11 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» программасын, программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрнең методик кулланмаларын (китапларын, дискларын) туплау.   | ел башында                           | тәрбиячеләр                       |
| 12 | Ике дәүләт телен өйрәтүдә куллану өчен бармак театрларын яңарту.   | ел дәвамында                         | тәрбиячеләр                       |

|    |   |              |           |
|----|---|--------------|-----------|
| 13 | УМК почмагында яңарыш кертү, дидактик уеннарны тулыландыру. | ел дәвамында | тәрбияче  |
| 14 | УМК почмагында төрле милләт курчаклары булдыру.             | ел дәвамында | тәрбияче. |

#### Ачык чаралар

| № | Эшнең эчтәлөгә   | вакыты  | жаваплы кеше |
|---|--|---------|--------------|
| 1 | Зурлар төркемендә балаларның элементар математик күзаллауларын формалаштыру буенча бердәм аралашу эшчәнлегә карау. | январь  | тәрбиячеләр  |
| 2 | “ Шалкан ” -әкиятен сәхнәләштереп уйнау һәм эти-әниләргә күрсәтү.  | февраль | тәрбиячеләр  |
| 3 | Балалар катнашында рус телендә театр айлыгы үткәру:“Колобок” әкиятен сәхнәләштерү                                  | март    | тәрбиячеләр  |
| 4 | Катнаш төркемендә балаларны рус теленә өйрәтү буенча йомгаклау бердәм аралашу эшчәнлеген карау.                    | апрель  | тәрбиячеләр  |
| 5 | Балалар һәм ата-аналар катнашында “Төлке, куян һәм этәч” әкиятен сәхнәләштерү                                      | апрель  | тәрбиячеләр  |
| 6 | Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләренә сәнгатьле итеп яттан сөйләү).                            | апрель  | тәрбиячеләр  |

#### Конкурслар, күргәзмәләр

| №  | Эш төре  | Вақыты  | Жаваплы кеше        |
|----|--|---------|---------------------|
| 1  | “Көз,көз, көз, сине көттек без...” темасына балалар рәсемнәреннән һәм эшләнмәләреннән күргәзмә       | Октябрь | Тәрбиячеләр         |
| 2  | Кар сыннары ясау буенча балалар бакчалары арасында конкурс   | Декабрь | Тәрбиячеләр         |
| 3  | “Кошлар – безнең дусларыбыз” темасына кечкенәләр һәм зурлар төркеме арасында жимлекләр ясау конкурсы | Февраль | Тәрбиячеләр         |
| 9  | Рус халык әкиятләре буенча (балалар ата-аналары белән берлектә ясаган) рәсем конкурсы                | Март    | Тәрбиячеләр         |
| 10 | Ата-аналар белән берлектә “Иң матур сыерчык оясы” конкурсы   | Март    | Тәрбиячеләр         |
| 11 | Тукай әсәрләреннә нигезләнеп табигать материаллары кулланып поделкалар конкурсы.                     | Апрель  | Тәрбиячеләр         |
| 12 | “Билингваль балалар бакчасы” республика конкурсына эзерлек   | Даими   | Педагогик коллектив |
| 13 | Интернет аша конкурсларда катнашу  | Даими   | Педагогик коллектив |



## Укыту-тәрбия процессында педагогик контроль

| № | Эш төре  | Вақыты   | Жаваплы кеше | Йомгак ясау формасы |
|---|--|----------|--------------|---------------------|
| 1 | Тәрбиячеләрнең календарь-тематик планнарын тикшерү.                                | Сентябрь | модир        | Киңәшмә             |
| 2 | Балалар бакчасында үстерелешле тирәлектә балалар белән эшчәнлек (тематик тикшерү). | Февраль  | модир        | Киңәшмә             |
| 3 | Балаларны рус теленә өйрәтүдә УМКын куллану (тематик тикшерү).                     | Апрель   | модир        | Киңәшмә             |

### Оператив контроль

| №  | Эш төре  | Вақыты                            | Жаваплы кеше |
|----|--|-----------------------------------|--------------|
| 1  | Көн дәвамында хәрәкәт режимын оештыру                      | Ноябрь, февраль, май              | модир        |
| 2  | Балаларның хужалык –көн күреш хезмәтен оештыру             | Октябрь, март                     | модир        |
| 3  | Чыныктыруны оештыру  | Октябрь, февраль, май             | модир        |
| 4  | Туклануны оештыру  | Ноябрь, январь, апрель            | модир        |
| 5  | Көндәлек режимның үтәләше                                  | Октябрь, декабрь, март, май       | модир        |
| 6  | Балаларда үз-үзең хезмәт күрсәтү күнекмәләрен формалаштыру | Октябрь, январь, апрель           | модир        |
| 7  | Иртәнге гимнастика, уяну гимнастикасын оештыру             | Октябрь, январь, апрель           | модир        |
| 8  | Ата-аналар белән эш  | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | модир        |
| 9  | Табигатьтә күзәтүләр оештыру                               | Ноябрь, апрель                    | модир        |
| 10 | Саф һавада сөйләм эшчәнлеген оештыру                       | Сентябрь, ноябрь, март, май       | модир        |
| 11 | Уен эшчәнлеген оештыру                                     | Октябрь, февраль,                 | модир        |
| 12 | Спорт бәйрәмнәре, күнел ачу кичәләре                       | Октябрь, январь, апрель           | модир        |
| 13 | Төркемнәрдәге документациянең торышы                       | Айга бер тапкыр                   | модир        |

### Методик бүлмәдә эш

| № | Эш төре   | Вақыты | Жаваплы кеше                  |
|---|---|--------|-------------------------------|
| 1 | Дидактик уеннарны яңарту  | Даими  | Тәрбиячеләр                   |
| 2 | Вақытлы матбугатъне теркәү  | Даими  | Тәрбиячеләр                   |
| 3 | ФДББСына яраклы методик әдәбият туплау                            | Даими  | Тәрбиячеләр.                  |
| 4 | Курсәтмә, тарату материалларын яңарту                             | Даими  | Тәрбиячеләр                   |
| 5 | Тәрбияви, санитария-гигиена темаларына стендлар ясау, тулыландыру | Даими  | Тәрбияче, тәрбияче.ярдәмчесе. |
| 6 | Милли почмакны яңарту   | Даими  | Тәрбиячеләр                   |

|   |   |       |       |
|---|---|-------|-------|
| 7 | Тәрбияченең ижади электрон лабораторияләрен тулыландыру | Даими | Завуч |
|---|---|-------|-------|

### Ата-аналар белән эш

| Ай исеме | Үткәру вакыты | Эш төре   |
|----------|---------------|---|
| Сентябрь | 1нче атна     | Ата-аналар почмагын тәртипкә китерү, жыелышка кирәкле мәгълүматны әзерләү   |
|          | 1нче атна     | “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе ” темасына ата-аналар жыелышы үткәру  |
|          | 1нче атна     | Уку елына кирәк булган уку әсбапларын алу   |
|          | 1-2нче атна   | “Гомуми тәкъдимнәр”, “Тышкы кыяфәткә таләпләр” темаларына һәр ата-анага кушымталар өлөшү  |
|          | Ай дәвамында  | “Ни өчен бала бакчага барырга теләми”, “Өйдә балаларның үз-үзләрен карау күнекмәләрен тәрбияләү”, “Гаиләдә мактау һәм шөһрәтләр”, “Баланың көйсезләнүенә ничек карарга” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә |
|          | 3нче атна     | “Шәхси гигиена күнекмәләре һәм аларның бала үсешендәге урыны” темаларына консультация   |
| Октябрь  | 1нче атна     | “Тел һәм аның йорты белән танышу” – балаларга артикуляцион гимнастика – папка әзерләү   |
|          | 1нче атна     | Бакча өчен үз вакытында түләү кагыйдәләре турында һәр ата-ана белән әңгәмә  |
|          | 2нче атна     | Консультация “Балалар бакчасы һәм гаилә бергә булса”  |
|          | Ай дәвамында  | “Гаиләнен топ эше” темасына консультация  |
|          | 4нче атна     | Ата-аналар комитеты белән “Көз бәйрәмен” үткәру турында сөйләшү   |
|          | 4нче атна     | “Көз бәйрәмен” үткәру   |

|         |              |   |
|---------|--------------|---|
| Ноябрь  | 1 нче атна   | “Балаларны халык аваз ижатына нигезлэнep тәрбиялэү”, “Кул моторикасын үстерү” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә   |
|         | 2нче атна    | “Бармак уеннары ярдәмендә телне шомартабыз” практик киңәшләр  |
|         | 2нче атна    | Консультация “Баладагы куркуны ничек жинэргэ?”  |
|         | 3нче атна    | “Бала сөйләшергә өйрәнэ” кечкенә төркемнәр белән тематик әңгәмә   |
|         | 3нче атна    | Чыныктыру чараларын үткэрү һәм алар өчен кирәкле булган материалны булдыруда комитет белән эш   |
|         | 4нче атна    | Саф һавада ата-аналар белән берлектә спорт бәйрәме үткэрү   |
| Декабрь | 1нче атна    | “Тиздән кышкы бәйрәмнәр” – күчмә-папка ясау   |
|         | 2нче атна    | “Дөрес сөйләшик” темасына ата-аналар жыелышы. Планы:<br>1. Балалар өчен артикуляцион гимнастика.<br>2. “Артикуляцион гимнастиканын әһәмияте”.<br>3. Ата-аналарга киңәшләр, тәжрибә уртаклашу. |
|         | Ай дэвамьнда | “Бала тыңламаса нишлэргэ”, “Баланың үз-үзенә йомылуы” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә   |
|         | 1-2нче атна  | Баланы бакчага вакытында алып килү, бакча һәм түлэүле түгэрәкләр өчен һәр айның 15 еннән калмый түлэргә икәнлегә турында һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә                                 |
|         | 3нче атна    | “Кышкы уеннар”, “Кышкы бәйрәмнәрне каршылайбыз”- зур төркемнәр белән тематик әңгәмә   |
|         | 3нче атна    | Комитет белән бәйрәмне үткэүгә эзерлек турында сөйлэшү.   |
|         | 4нче атна    | “Баланың тормышын һәм сәламәтлеген саклау” кушымталар өлэшү   |
|         | 4нче атна    | Кыш бәйрәмен үткэрү   |
| Гыйнвар | 2-3нче атна  | “Телевидение һәм кечкенә балалар психикасы” темасына һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә   |
|         | 2-3нче атна  | Комитет белән дидактик, өстэл уеннары, рәсем дәфтэрләрә алу турында сөйлэшү   |

|                |              |  |
|----------------|--------------|--|
|                | Ай дэвамында | “Таркаулык-психик халэт” темасына консультация   |
|                | 2нче атна    | Майданчыкта кардан корылмалар төзү   |
|                | 3нче атна    | “Бала усешенэ гаилэдэге сэламэт яшэу рэвешенен тэйсире” күчмэ-папка булдыру  |
|                | 4нче атна    | “Эти, эни һәм мин – без тату гаилэ” – рәсемнәр конкурсы  |
| <b>Февраль</b> | Ай дэвамында | “Гафу итэргэ өйрәнэбез”, “Гаилэдэ кем баш, яки тәрбиядэге ялгышлар” темаларына һәр ата-ана белән индивидуаль эңгэмэ                    |
|                | 3нче атна    | Баланы бакчага вакытында алып килү, бакча өчен һәр айның 15 еннэн калмый түлэргэ икәнлеге турында һәр ата-ана белән индивидуаль эңгэмэ |
|                | 3-4нче атна  | “Ата-ана булу осталыгы” зур төркемнәр белән тематик эңгэмэ   |
|                | 3нче атна    | “Балаларыбыз имин булсын” темасына консультация  |
|                | 4нче атна    | “Игътибар, урам!” кучмэ-папка булдыру  |
|                | 4нче атна    | Этилэребезгэ бүлэк эзерләү   |
| <b>Март</b>    | 1нче атна    | Комитет белән Энилэр бэйрәменэ эзерлекне сөйлэшү   |
|                | 1нче атна    | “Энилэр һәм эбилэр бэйрәме” үткэрү   |
|                | 1-2нче атна  | “ОРЗны булдырмау чаралары”, “Файдалы үләннәр” кушымталар эзерләү   |
|                | Ай дэвамында | “Балаларга телевизор карауда булган таләплэр” һәр ата-ана белән индивидуаль эңгэмэ   |
|                | 1-2нче атна  | Баланы бакчага вакытында алып килү, бакча өчен һәр айның 15 еннэн калмый түлэргэ икәнлеге турында һәр ата-ана белән индивидуаль эңгэмэ |
|                | 3нче атна    | “Балаларга сэламәтлекләрен ныгытырга ярдәм итегез” темасына консультация   |

|        |              |  |
|--------|--------------|--|
|        | 3нче атна    | “Балагыз бакчага телэп йориме?” анкета үткөрү  |
|        | 4нче атна    | “Сәламәтлек – зур байлык” темасына ата-аналар жыелышы. Планы:<br>1. “Балаларга сәламәтлеклөрөн ныгытырга ярдәм итегез”<br>2. Балалар өчен зыянлы ашамлыктар.<br>3. Ата-аналарга киңөшлөр, тәжрибә уртаклашу.   |
| Апрель | 1нче атна    | Космоска багышланган рәсемнәр күргәзмәсе   |
|        | 1нче атна    | “Эш арасында уеннар” кушымталар әзерләү  |
|        | Ай дәвамында | “Рәсем ясауның традицион булмаган ысуллары” һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә   |
|        | 1-3нче атна  | “Баланы шәхес итеп үстөрүдә сюжетлы – рольле уеннарның файдасы” темасына консультация  |
|        | 4нче атна    | “Бала тормышында уен һәм уенчыктар” анкета - сорау алу   |
| Май    | 1нче атна    | Жинү бәйрәме үткөрү  |
|        | Ай дәвамында | “Уен формасында чыныктыру”, “Бала үсешендә хәрәкәтле уеннарның роле” темаларына консультация   |
|        | 2-3нче атна  | “Бала уенда нәрсәгә өйрәнә”, “Балага нинди уенчыктар кирәк”, “Таныш булмаган кешеләр белән аралашу күнекмәләре” кушымталар әзерләү   |
|        | 3-4нче атна  | “Бергәләп уенчык ясыйбыз” һәр ата-ана белән индивидуаль әңгәмә   |
|        | 4нче атна    | “Өйдәгез бергәләп уиныйбыз” темасына ата-аналар жыелышы. Планы:<br>1. “Безнең балачак уеннары” чыгыш.<br>2. “Бала тормышында уен һәм уенчыктар” анкета - сорау алу нәтижәләре.<br>3. Еллык эшкә нәтижә ясау һәм жәйге чорның планын кабул итү.<br>4. Группага ремонт ясау турында сөйләшү. |
|        | 4нче атна    | “Жәй житә!” бәйрәменә әзерләнү.  |

**Сәламәтлөндөрү һәм авыруларны кисәтү буенча еллык эш планы**

| <b>№</b> | <b>Чаралар</b>   | <b>Үткөрү вакыты</b>   | <b>Жаваплы кеше</b>                |
|----------|--|--|------------------------------------|
| 1.       | Балаларның физик үсешен тикшерү  | елга 2-4 тапкыр  | Тәрбиячеләр                        |
| 2.       | Балаларның сәламәтлек торышын күзәтү:<br>1) Балаларны кабул итү вакытында;<br>2) Яңа килгән балаларны кабул иткәндә;   | даими  | Тәрбиячеләр                        |
| 3.       | Физик тәрбиянең эффектлылыгын анализлау  | елга бер тапкыр  | Тәрбиячеләр                        |
| 4.       | Сәламәтлөндөрү чаралары:<br>1. Температура үзгәрүенә карап балаларны саф һавада кабул итү<br>2. Саф һавада гимнастика үткөрү<br>3. Гриппка каршы прививка ясау   | План буенча<br>Инфекция чорында<br>Даими                                     | Тәрбиячеләр                        |
| 5.       | Физик тәрбия һәм чыныктыру чаралары:<br>1. Коры уыну<br>2. Тозлы, сәламәтлөндөрү жәймәләрендә йөрү<br>3. Сулыш гимнастикасы<br>5. Музыкаль- ритмик хәрәкәтләр<br>6. Авазлар белән сәламәтлөндөрү                               | Даими  | Тәрбиячеләр,<br>тәрбияче ярдәмчесе |
| 6.       | Туклану:<br>1. Меню төзү,<br>2. Эзер продукциягә бракераж үткөрү,<br>3. Тиз бозылучан продукциягә бракераж үткөрү<br>4. Натураль нормаларның үтәлешен контрольдә тоту<br>5. Кухняда санитария-гигиена таләпләрен үтәүне күзәтү | Көндәлек<br>Көндәлек<br>Продукция килгәч<br>Даими<br>Көндәлек<br>10 көн саен | Модир, пешекче                     |
| 7.       | Сәламәт яшәү, гигиеник тәрбия бирү буенча санитария-агарту эшләре алып бару.   | Даими  | Тәрбияче ярдәмчесе.                |
| 8.       | Гигиеник тәрбия процессларын, режим моментларын, балаларның хәрәкәт режимын күзәтү   | Көндәлек   | Тәрбиячеләр                        |

|     |   |                    |                                 |
|-----|---|--------------------|---------------------------------|
| 9.  | Балаларны гельминт чирлэренэ тикшерүне оештыру  | График нигезендэ   | Тэрбиячелэр, фельдшер           |
| 10. | Инфекцион авырулар белэн контактта булганнарны күзэтү   | Инфекция очрагында | Фельдшер, тэрбиячелэр           |
| 11. | Төркемнөрдө санитария-дезинфекция режимнары үтөлөшөн тикшерү, жиллэтү режимнарын контрольдэ тоту. | Даими              | Тэрбиячелэр, тэрбияче ярдамчесе |
| 12. | СанПин талэплэрен үтэү буенча хезмэткэрлэр белэн инструктаж                                       | Айга бер тапкыр    | Модир                           |
| 13. | Генераль жыештыруны оештыру   | Айга бер тапкыр    | Модир                           |
| 14. | Балалар бакчасында территория чисталыгын, яшеллэндерүне контрольдэ тоту                           | Даими              | Бакча коллективы                |
| 15. | Травматизмны кисэтү максатыннан спорт инвентарларының төзөклөгөн тикшерү                          | Атнага ике тапкыр  | Модир, тэрбиячелэр              |
| 16. | Балаларның буена үлчэп, мебельлэрне комплектлаштыру   | Елга бер тапкыр    | Модир, тэрбиячелэр              |
| 17. | Хезмэткэрлэрне йогышлы һәм тире авыруларына тикшерү.  | Көндөлөк           | Модир                           |
| 18. | Бак. препаратларының сакланышын, температура режимын күзәтеп бару                                 | Көнгә ике тапкыр   | Модир                           |
| 19. | Өти-энилэр жыелышларында чыгышлар   | План буенча        | Фельдшер, тэрбиячелэр           |
| 20  | Санитар – бюллетеньнэр чыгару   | План буенча        | Модир                           |

**Укыту – тәрбия эшен яхшыртуга юнэлтелгән эшчәнлек.**

**Бэйрэмнэр, күңел ачу кичэлэре**

| № | Үткэреләчәк мероприятиелэр | Вақыт    | Жаваплы кеше |
|---|----------------------------|----------|--------------|
| 1 | Белем бэйрәме.             | Сентябрь | Тэрбияче     |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
| 2  | “Сөмбелә” бәйрәме.  | Октябрь | Тәрбияче |
| 3  | 1. “Табышмак әйтәм- уйлап тап.”<br>2. “Әни кирәк!” әнием бәйрәме.               | Ноябрь  | Тәрбияче |
| 4  | 1. “Хуш киләсең Кыш бабай!”<br>2. “Кар патшалыгында кунакта” кардан сыннар ясау | Декабрь | Тәрбияче |
| 5  | ”Әтием-горурлыгым” әтиләргә бүләк әзерләү һәм котлау                            | Февраль | Тәрбияче |
| 7  | ”Әнием, алтыным”. Әниләр бәйрәме.   | Март    | Тәрбияче |
| 8  | 1. “Язны сәламли кошлар.”<br>2. Тукай абый кичәсе уздыру.                       | Апрель  | Тәрбияче |
| 9  | 1. Жүңү бәйрәме.<br>2. “Хуш сөекле бакчабыз.”                                   | Май     | Тәрбияче |
| 10 | 1. Күңелле сабантуйлар.<br>2. “Бәхетле балачак.”                                | Июнь    | Тәрбияче |

### Дәвамчанлык буенча балалар бакчасы һәм мәктәп арасында эш планы

| №                     | Эшнең эчтәлегә  | Үткәрү вакыты  | Җаваплы                     |
|-----------------------|---|----------------|-----------------------------|
| <b>Оештыру эшләре</b> |   |                |                             |
| 1                     | “Мәктәп һәм балалар бакчасы арасында дәвамчанлык” план буенча фикер алышу | Август         | Укытучы, тәрбиячеләр, мөдир |
| 2                     | “Белем көненә” багышланган линейкада катнашу                              | Сентябрь       | Укытучы, тәрбиячеләр        |
| 3                     | Мәктәпкә экскурсияләр   | Даими          | Тәрбиячеләр                 |
| 4                     | Бәйрәмнәргә мәктәп коллективын чакыру                                     | План нигезендә | Тәрбиячеләр                 |
| 5                     | Уку елының тәмамлануына багышланган линейкада катнашу                     | Май            | Тәрбиячеләр, укытучы        |



**Методик эшлэр**

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Педагоглар советында бергә үтэләсе эш планын төзү һәм раслау       | Сентябрь       | Мөдир, укытучы, тәрбиячеләр                 |
| 2 | Тәрбияче һәм 1 класс укытучысының бер – берсенең дәресләренә йөрү  | Ел буе         | Тәрбиячеләр<br>Укытучы                      |
| 3 | Укытучыларның булчак мәктәп балалары янына йөрүләре                | Даими          | Тәрбиячеләр, укытучы                        |
| 4 | План буенча педагогик киңәшмәләрдә катнашу                         | План нигезендә | Мөдир , тәрбиячеләр, түбән сыйныф укытучысы |
|   | Белем биру өлкәләренең һәр эшчәнлегеннән йомгаклау эшчәнлеге карау | Апрель         | Мөдир , тәрбиячеләр, түбән сыйныф укытучысы |

**Ата-аналар белән эш**

|   |  |             |                             |
|---|--|-------------|-----------------------------|
| 1 | Укытучы катнашында жыелышлар             | План буенча | Мөдир, тәрбиячеләр, укытучы |
| 2 | Әти- әниләрне ачык ишекләр көненә чакыру | План буенча | Мөдир, тәрбиячеләр          |

### Жәйге сәламәтлөндөрү эше планы

| № | Формасы   | Үткөрү вакыты               | Жаваплы                                    |
|---|---|-----------------------------|--|
| 1 | Жәйге чорга инструктаж  | Май                         | Мөдир                                      |
| 2 | Хезмәт коллективының жыелышы, жәйге сәламәтлөндөрү кампаниясенең бурычлары                            | Май                         | Мөдир<br>Тәрбияче                          |
| 3 | Эшчеләрне беренчел ярдәм күрсәтү методларына өйрәтү (травмалар, агуланулар, зарарлы бөжәкләр тешләве) | Май                         | Мөдир                                      |
| 4 | Санитар һәм гигиена таләпләре буенча, кояш һәм һава ванналары кабул итү өчен мәйданчыклар әзерләү     | Даими, жәйнең азагына кадәр | Тәрбияче, кече тәрбияче                    |
| 5 | Юл кагыйдәләрен өйрәнү буенча ата – аналар катнашы белән гамәли шөгильләр үздыру.                     | Июнь                        | Тәрбияче                                   |
| 6 | «Табигатьтә кунакта» күңел ачу кичәсе   | Июнь                        | Тәрбияче                                   |
| 7 | “Сабантуй – 2016”. Татар халкының милли уеннары.  | Июнь                        | Мөдир, тәрбияче, кече тәрбияче, ата-аналар |
| 8 | “Табигать - туган йортыбыз” дигән темага ата-аналар белән сөйләшү.                                    | Июнь                        | Тәрбияче                                   |

|    |   |                      |                                |
|----|---|----------------------|--------------------------------|
| 9  | Чәчәкләр бәйрәме  | Июль                 | . Тәрбияче                     |
| 10 | Рәсемнәр күргәзмәсе   | Июль                 | Тәрбияче                       |
| 11 | Жәйге спартакиада   | Июль                 | Тәрбияче                       |
| 12 | “Йомшак су, йөгөрөк су, син мине чистаю!” Чишмә буена экскурсия | Июль                 | Тәрбияче                       |
| 13 | Өстәмә туклану  | Даими                | Модир                          |
| 14 | Шифалы үләннәр жыю  | Жәйнең азагына кадәр | Бөтен коллектив һәм ата-аналар |
| 15 | Кул эшләре өчен табигый материаллар жыю                         | Жәйнең азагына кадәр | Бөтен колектив һәм ата-аналар  |
| 16 | Эксперимент майданчыгы булдыру, дару үләннәре утырту.           | Жәй башы             | Бөтен колектив                 |